

藤波こども園

園(評価)だより

令和3年2月22日
文責 竹原 篤



旧 藤波幼稚園 現 藤波こども園

園評価へのご協力ありがとうございました。

「藤波こども園の保育・教育についての評価(アンケート)」に貴重なご意見やご感想をいただきありがとうございました。いただきました「ご意見やご感想」を全職員で共有し、来年度の保育・教育に活かさせていきたいと考えています。その結果およびこども園からの考え方を示させていただきました。ご一読ください。



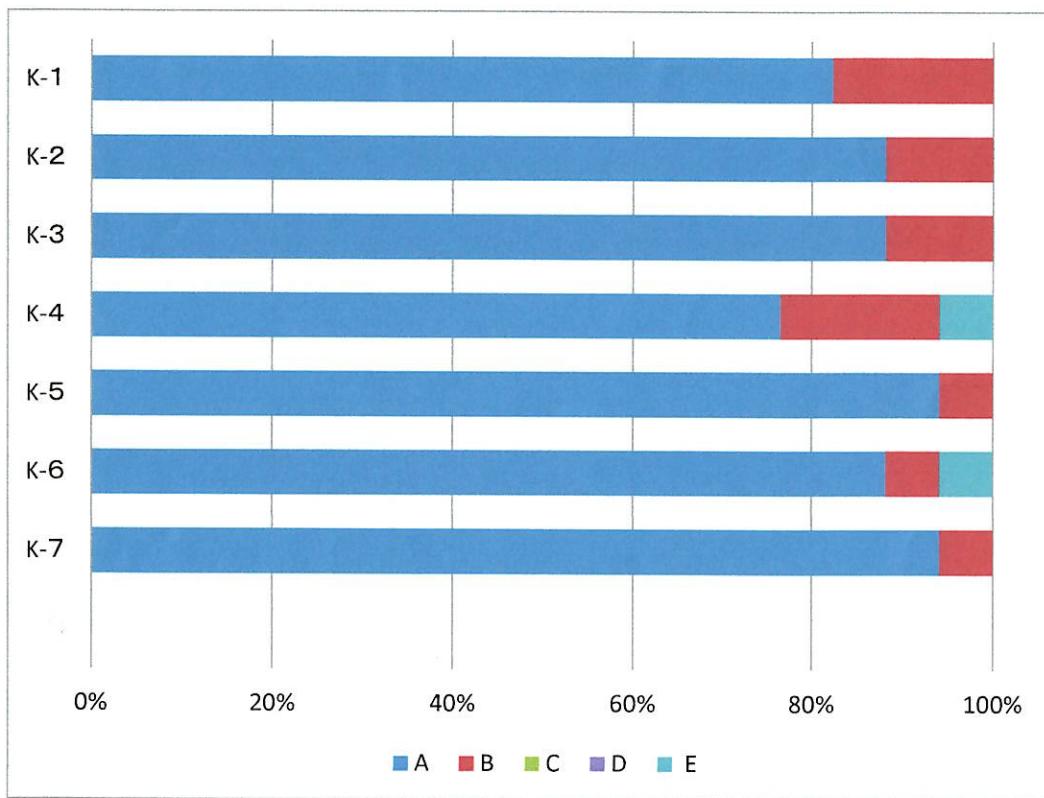
令和2年度 藤波こども園の教育・保育についての評価(保護者対象)

0・1・2歳児 17/18

A…よい B…おおよそよい C…あまりよくない D…わるい E…判断が難しい わからない

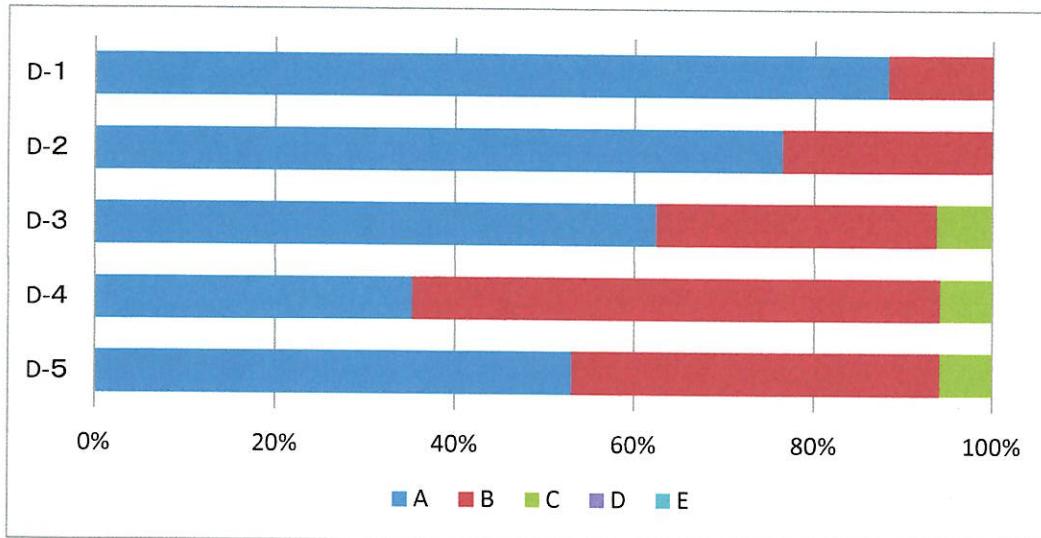
●教育内容

- K-1 各種の「おたより」や「お知らせ」で、教育方針・園の活動内容・子どもの様子等をわかりやすく伝えている。
- K-2 活動内容は、園児の育ちに合わせて考えられ、子どもの生活が楽しく、豊かになるように計画されている。
- K-3 子どもが健康で快適に過ごすために日課を考え、規則正しい生活リズムの確立に努めている。
- K-4 個々の子どもたちへの指導がていねいにされている。
- K-5 子どもが身体を動かして楽しく遊んだり、絵本を見たり、聞いたりするなどして、健康な心と体つくりに努めている。
- K-6 子どもが先生を仲立ちに友だちとつながる楽しさを体験するなどして、よりよい社会性の芽生えに努めている。
- K-7 避難訓練、防犯訓練などを計画的に実施し、安全教育に努めている。



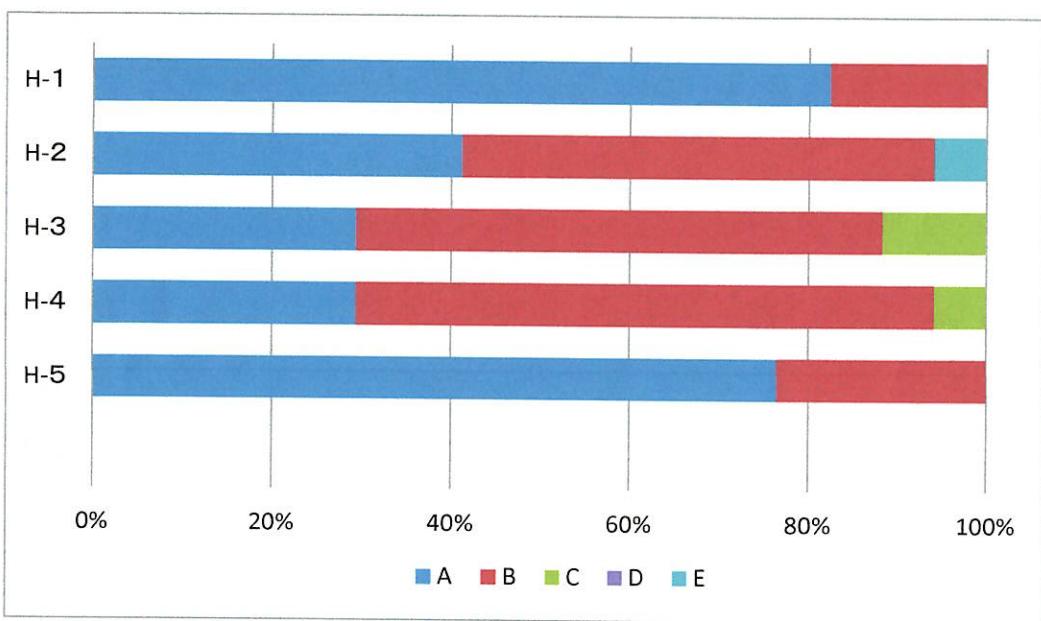
●子どもの様子

- D-1 子どもは、喜んで園に行き、楽しく生活している。
- D-2 子どもは、給食を楽しみにしている。
- D-3 「おはよう・いただきます・ありがとうございます・おやすみなさい」のあいさつが、みぶりやことばでできるようになってきた。
- D-4 子どもは、「早寝・早起き」の規則正しい生活ができている。
- D-5 子どもは、毎日朝ごはんをしっかり食べている。



●保護者として

- H-1 おたよりや、連絡文書、連絡帳等は、いつも気をつけて見ている。
- H-2 子どもと約束したことは、親としてきちんとするようにしている。
- H-3 子どもの話をじっくりと聴いたり、かかわったりしている。
- H-4 子どものしつけについては、家族で話し合い、みんなが守るようにしている。
- H-5 子育てについて、園の教職員に気軽に相談できる。



令和2年度 藤波こども園の教育・保育についての評価(保護者対象)

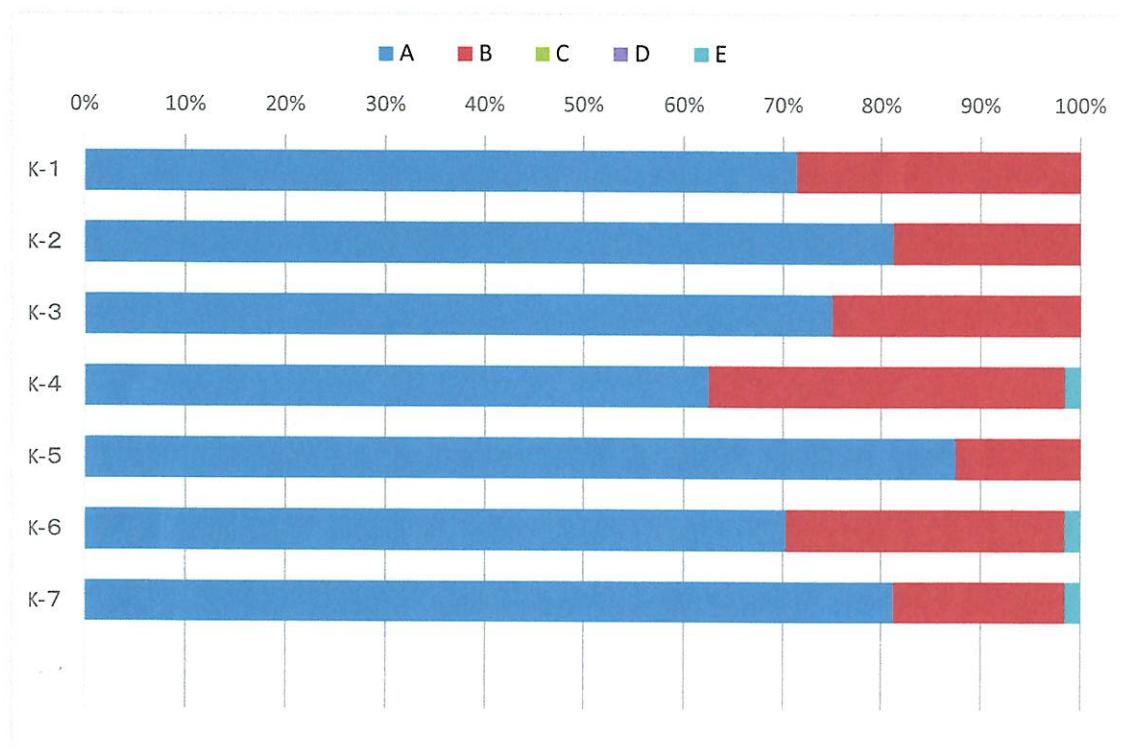
3・4・5歳児

64/72

A…よい B…おおよそよい C…あまりよくない D…わるい E…判断が難しい わからない

●教育内容

- K-1 各種の「おたより」や「お知らせ」で、教育方針・園の活動内容・子どもの様子等をわかりやすく伝えている。
- K-2 活動内容は、園児の育ちに合わせて考えられ、子どもの生活が楽しく、豊かになるように計画されている。
- K-3 園の行事については、子どもが喜んで取り組めるよう、あらかじめ知られ、当日の行事や活動を楽しみにしていることが多い。
- K-4 全体指導とともに、個々の子どもたちへの指導がていねいにされている。
- K-5 身体を動かして楽しく遊んだり、絵本を見たり聞いたりして、健康な心と体づくりに努めている。
- K-6 子どもが友だちの思いに気づき、互いに認め合えるように配慮し、集団や社会のルールを守る気持ちを育てるよう努めている。
- K-7 避難訓練、防犯訓練などを計画的に実施し、安全教育に努めている。



●子どもの様子

- D-1 子どもは、喜んで園に行き、楽しく生活している。
- D-2 子どもは、給食を楽しみにしている。
- D-3 「おはよう・いただきます・ありがとう・おやすみなさい」のあいさつが、できている。
- D-4 子どもは、いろいろな場面にあった言葉づかいができるようになってきた。
- D-5 子どもは、家族に園での活動のことや、友だちとのことをよく話す。
- D-6 子どもは、「早寝・早起き」の規則正しい生活ができている。
- D-7 子どもは、毎日朝ごはんをしっかり食べている。
- D-8 テレビを見たり、ゲームをしたりする時間等の約束事を守っている。
- D-9 子どもは、育ちに応じてお手伝いや用事をするようになってきた。



●保護者として

- H-1 おたよりや、連絡文書、連絡帳等は、いつも気をつけて見ている。
- H-2 子どもと約束したことは、親としてきちんとるようにしている。
- H-3 子どもの話をじっくり聴いたり、かかわったりしている。
- H-4 子どものしつけについては、家族で話し合い、みんなが守るようにしている。
- H-5 子育てについて、園の教職員に気軽に相談できる。



保護者アンケート

令和2年12月 実施

0. 1. 2歳

意 見 感 想	園 よ り
<p>保育 かかわりと成長</p> <p>①園でも家と変わらない様子で安心して過ごしており、毎日楽しそうに行っています。まるで先生も家族の一員のように話してくれます。</p> <p>②園の雰囲気があたたかく家庭的でとてもよいです。子どもに接してくださる先生にみなさんの愛情を感じます！</p> <p>③連絡ノートでは子どもの成長がとてもよく分かり、楽しみに読ませていただいています。毎日親代わりに愛情いっぱい接してくださっている先生方には感謝しかありません。</p> <p>④わが家のように母以外家で子どもと関わる大人が他にいないと先生の言葉が良くも悪くも母の心にひびきます。ネガティブな内容であればたぶん先生方が思っていらっしゃる以上に母は不安になります。だからよいことをたくさん教えてほしいです。（よりポジティブに伝えてほしい。）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・貴重なご意見や感想をいただきありがとうございます。 ・家庭での様子、園での様子を互いにやりとりしながら、ありのままのお子さんの姿を受けとめ、一緒に見守っていただたらと思っています。 ・今後も一人一人の子どもたちの発達に合わせた丁寧な保育に努めていきたいと思います。

3. 4. 5歳

意 見 感 想	園 よ り
<p>保育</p> <p>①普段 縦割りで活動しているから、家でも弟・妹にも気を配れるようになってきた。</p> <p>②いつも丁寧にみていただき感謝しています。</p> <p>③子どもは園で先生から聞いてきたことをしっかり聞いているようで、ちゃんと教えてくれます。上手に話されているんだろうなと感心しています。見習いたいです。</p> <p>④子どもの思いを押し潰さず、いつも受け止めてくださり、ありがとうございます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・たくさん、嬉しいご意見をいただけありがとうございます。 ・縦割り保育について、ご理解いただき本当に嬉しいです。人は人の中で成長していきます。一人一人がかけがえのない大切な存在であると認め合いながら、共に成長していくといいですね。

⑤人の気持ちがわかる子になってほしいなと考えています。「自分が自分が年ですが、そこは許容しつつ、けどお友だちに、自分がされたらどんな気持ちかな」って考えられるようになってほしいなと思います。先生が、一緒に、嫌なことをされた時に、お友だちに「〇〇したら、嫌な気持ちだったよ。」とか一緒に言いに行ったり、お友だちに分かるように話してくれて、「もう、仲良しなったで。」とかよく聞きます。私が話すと怒りや色々複雑な気持ちで泣いたりして分かっているのか？？と不安になることがあります。その話を聞くと、段々と人の気持ちも考えられるようになっているのかなと嬉しく思います。

⑥今年はコロナもあり、行事等 正直不安なこともありましたが、いろいろと制限のある中で子どもたちの思いを受け止めて頂き、できる範囲で行事等考えて、楽しむことができていたのが何よりです。「今年ならでは」が、子どもたちにとってよい思い出、経験になったように感じます。

⑦園では、ゆったり関わっていただき、のびのびと過ごせているようです。家では、兄や姉と過ごすので甘えてばかりですが、園では下の子の面倒を見てあげたり しているようで嬉しく思っています。お友だちとのけんかも多いですが、けんかをする中で得られることもたくさんあると思うのでいろいろな経験をして育つていって欲しいと思います。

⑧一人一人のことをしっかり見てくれていると思います。その子の性格に合った指導をしてくれています。

⑨乳児クラスの頃と同様に、一人一人の性格をよく見て関わってくださっており、子どもも毎日楽しみに登園しています。

⑩一人一人の個性に寄り添った教育をされていると思います。

⑪「早くしなさい」とか感情的に怒っている先生の姿を見たことがない。どの先生も観察する目をもっていて待つともしてくれて子どもの話も母の話もしっかりと聞いてくれる。先生方を素晴らしいといつも思います。

⑤人の気持ちがわかるってとても難しい事ですね。そのためには、まず自分の気持ちを分かってくれる人がいて、安心して自分を出せることが大事だと思います。その経験から、「自分もあの時はそうだったなあ」と思い返し、相手の気持ちにも気づけるのかもしれませんね。一生懸命お子さんの事を思ってくださる保護者さんの気持ちは、きっと伝わっていると思います。

⑥コロナ対応では、今まで経験した事のない事態に困惑の日々でした。その中で少しでも子どもたちの気持ちに応じられるよう考えてきました。いろいろご心配もおかげしましたが、「今年ならでは」と言って下さりほっとしています。収束のめどがたたないなか引き続きよろしくお願いします。

⑪お家では、仕事（家事）と育児の両立で「早くしなさい」と言ってしまうこともありますね。少し余裕のある時は待ってもらえると子どもたちも嬉しいと思います。いつでもお声かけください。

おたより お知らせ

①今年はコロナ対応で大変だったと思います。ただ 休園が決まりすぐ迎えに、というメールがきたが、仕事もしておりそれは厳しいと思いました。

②このコロナ禍で先生方もいろいろと大変だと思いますが、行事の有無等をもう少し早く教えていただけると仕事の休みが取りやすいです。（後に行事内容が変更になったとしても、コロナ禍なのでしかたないかと思います。）

③大きな行事の時ほど、詳細についての連絡を早くしてほしいです。

・今年度はコロナ対応のため、保護者の皆様には、いろいろとご協力ご理解いただきありがとうございました。行事については、感染拡大の動向をみながらのため、例年よりお知らせするのが遅くなりました。園としましてもできる限り安全な形で行事を行いたいと思っています。ご理解のほどよろしくお願いします。できるだけ早くお知らせできるようにつとめます。

職員対応

- ①忙しい中、こちらからの『様子（着替えの差し替えが出来てるかとか、鼻水が出るかもしれません等）を見といて下さい』といふお願いを、いつも受け止めて下さり、ありがとうございます。
- ②日々の小さな様子の変化や、身体の成長等、きちんと連絡をいたけるのでありがとうございます。安堵します。
- ③子どものことはもちろん、親のことも気にしてくださっている先生がとても多いと思います。子育てをする上で1番頼りにしている存在です。先生がいなければ、ここまで子育てを頑張れていませんでした。本当に心強いです。
- ④いつもいろいろな相談にのっていただきありがとうございます。細かなことまで気を配っていただき感謝いたします。今後もよろしくお願ひいたします。

その他

- ①これまで3つの園を利用してきたが、藤波さんは子どもを大切にしてくれるとても素敵な園だと思っています。ありがとうございます。
- ②いつもありがとうございます。先生方を見習って、私自身もなるべく子どもの想いに寄り添う接し方をしたいと常々考えております。
- ③フッ化物洗口を導入してほしいです。（月組さんがしていることで星組・花組も今後することにイメージをもちやすいと思います。）小学校の歯科健診のおたよりを見てみると虫歯の子が多いなと感じます。幼少期から歯が強くなるように働きかけてほしいです。家庭だけの努力でなく園でみんなが平等に機会が与えられるようにしてほしいです。
- ④他のこども園の保護者等からいろいろな情報が入ってきますが、藤波こども園に預けてよかったです。子どもを第一に考えてくださるので働く親としては多少無理していることもありますができる限り協力していきたいと思っています。
- ⑤急な一時預かりを快く受けてもらえて母も娘も安心して預かってもらえるところがあるのは心強いです。
- ⑥娘は、友だちに頭をたたかれる（軽くですが）のをとても嫌がっていましたが、だいぶたたかれなくなったようです。ご相談させていただき、ありがとうございました。
- ・いつもご協力ご理解いただきありがとうございます。保護者の皆様と一緒に子どもたちの成長を見守っていきたいと思いますのでこれからもよろしくお願いします。
- ・藤波こども園の保育、教育についてご理解いただきありがとうございます。子どもたちが自分の思いを出し、主体的に生活や遊びができるよう今後も努力してまいります。「待つ」「聴く」「共感する」「認める」の姿勢を忘れず子どもたちの成長を願って保育していきたいと思います。
- ③フッ化物洗口については毎年お伝えしていますように、園としては実施する予定はありません。お家の方で食事やおやつに気を付け、寝る前の歯磨きを徹底していただきたいと思っています。よろしくお願ひします。
- ・何か心配なことやお困りの事がありましたらいつでもご相談ください。一緒に考えていきましょう。