

保護者アンケート

令和4年12月 実施

意見感想	園より
<p>【0, 1, 2歳】</p> <p><input type="checkbox"/> 0~2才までの希望保育のメ切が早い、予定表の提出が遅いため希望が出しにくい。</p> <p><input type="checkbox"/> 月ごとの予定表をもう少し早めにほしい。(3, 4, 5歳)</p> <p><input type="checkbox"/> 園の様子が見れるように、参観などを増やして欲しい。運動会もかけっこくらいは見てみたい。</p> <p><input type="checkbox"/> 自然と触れ合っ、泥んこになった着替えを持って帰ってきて、家ではなかなかやらせてあげられない事を経験させてもらえてありがたく思っています。(予洗いありがとうございます)</p>	<p><input type="checkbox"/> 園の予定表など、お知らせすることが遅くなり、申し訳ありません。園での詳細を決めることに時間を要してしまっていますが、ご迷惑をおかけすることのないよう、努力します。</p> <p><input type="checkbox"/> 感染症対策の国や県の動向も見ながら可能な範囲で広げていきますが、日常的に一斉保育を行っていないため、参観の機会を増やすことは困難です。また、運動会については幼児の行事として行っています。</p> <p><input type="checkbox"/> 園がめざす子ども像の一つとして「楽しく力いっぱい身体を動かして遊ぶ子」を掲げています。衣服の洗濯など、ご迷惑をおかけしていることと思いますが、ご理解の程、お願いします。</p>
<p>-----</p> <p>【3, 4, 5歳】</p> <p><input type="checkbox"/> 子どもの会話の中でお友達や先生の名前が出てきますが、コロナ禍で関わりも少ないため顔と名前が一致しません。先生方の写真・名前の一覧やホームだけでなく横の花・星・月の子ども達の名前が知れるともっと会話が増えたり、もっと理解できることも増えると思います。</p> <p><input type="checkbox"/> 家でのお手伝いは、下の子との兼ね合いもあり難しい。コロナ対策で給食の配膳がなくなったので、手伝いもどこまでさせていいのかわからない。</p> <p><input type="checkbox"/> 星・月組になると手洗いタオルを身につけるようになりますが、つけるポッケも遊びの邪魔になります。衛生的にも花と同じようにループタオルを置いた方がいいのではないのでしょうか。</p> <p><input type="checkbox"/> 発表会が30分しかなく、内容もよくわからなかった。祖父母も残念がっていました。がっかり。劇だけじゃなく、もう少し歌やダンスがあれば見応えあったのではないかと思います。私が「がらがらどん」を知らないだけかもしれませんが…。</p>	<p><input type="checkbox"/> 年度初めに配付しますホームだよりやクラスだよりをご覧ください。クラスによっては子どもの状況から写真撮影が困難な場合があります。</p> <p><input type="checkbox"/> お家でのお手伝いについてはご家族で相談しながら行ってください。</p> <p><input type="checkbox"/> 今後、ハンカチを携行できるようになることをねらいとしています。ポケットに入れるかポシェットを服につけるかは、お子さんと相談してください。</p> <p><input type="checkbox"/> 参観の方にはわかりにくかったと思いますが、子どもたちの思いや、子どもたちが身近に感じて取り組めること、予定していた期間で取り組めることを優先し、その上で、子どもたちが充実感や達成感を味わえる発表時間と内容を考慮しました。発表会の参観については、お子さんが一生懸命に、そして楽しく演技する様子をご覧いただければ幸いです。</p>

※その他、園へのねぎらいのお言葉などをたくさんいただきました。
その内容は次の通りです。
(同様の言葉、同様の内容については、まとめて掲載しています)

【0, 1, 2歳】

- ・職員が子ども1人ひとりのことを見守っていること。
- ・子どもたちを毎日気を配って見ていること。
- ・職員が子どもにいてねいに接していること。
- ・少人数の子どもたちに多くの職員が対応していること。
- ・お子さんが毎日つよく、たくましくなって帰ってきていること。

【3, 4, 5歳】

- ・職員が子どもたちを温く見守っていること。
- ・職員が子どもに寄りそって、子どもの立場に立って接していること。
- ・職員が子どもの気持ちや意欲を大事にしていること。
- ・職員が大らかに子どもたちを見守っていること。
- ・職員が子どもや保護者の方に明るく接していること。
- ・送迎で園に入ると、職員みんなが明るく接していること。
- ・どの職員も子どもたちを温かく迎えていると感じていただいていること。
- ・多くのことに安全第一で取り組んでいること。
- ・子どもの意見を聞いて待つ教育をしていること。
(「この『待つ』ことを普段の家庭での生活では目標としています。」)
- ・子どもが楽しく園生活が送れるように工夫していること。
- ・園が楽しい場所になっていること。
- ・職員のみみなで子育てをしていると感じていただいていること。
- ・「朝、泣かずに『いってきます!』と元気に登園してくれるので安心して仕事ができる。園の出来事もたくさん話してくれる。」
- ・登園したくないと泣いていた子が毎日登園できるようになったこと。
- ・数珠玉のブレスレット作りや椎の実を食べることなど、子どもたちに多くの経験をさせていること。
- ・「おたより」や「お知らせ」がわかりやすいこと。
- ・個別懇談で、園でのいろいろな様子を聞くことができたこと。
- ・職員の仕事への意識が高いと感じていただいていること。

ありがとうございます。

園のことを見てくださっていること、このようなお言葉をいただけることが私たちの大きな励みになります。子どもたちからも元気をもらいながら、また、ご指摘いただいたことの改善に努めながら、子どもたちの成長を見守りたいと思います。至らぬ点多々あると思います。お気づきのことなども含め、ご指導いただきたく思いますようお願いいたします。