

イ 年間指導計画
(各月の目標)

組 月	桃組 0歳児	桃組 1歳児	雪組 2歳児
4月	個々の子どもの生活リズムを保障し、新しい環境の中で機嫌よく過ごせるようにする。	個々の生活リズムを大切に、新しい環境の中で機嫌よく過ごせるようにする。	一人ひとりの生活リズムを大切にしながら、幼稚園生活になじめるようにする。好きな遊びを見つけて楽しむ。
5月	個々の子どもの生活リズムを保障し、新しい環境の中で機嫌よく過ごせるようにする。天候のよい日に日光浴、外気浴等取り入れていく。	ゆったりとした生活リズムの中で自由な活動を十分行い、体を動かすことを楽しむ。	園生活のリズムに慣れ、安心して過ごせるようにする。保育者に見守られながら、友だちとふれあったり、自分の好きな遊びを楽しんだりする。
6月	個々の子どもの発達段階に応じた活動を生活リズムの中に位置づける。沐浴を取り入れ、生活に心がける。	ゆったりとした生活リズムの中で自由な活動を十分行い、体を動かすことを楽しむ。 体の清潔を心がける。	好きな遊びや散歩を楽しみ、保育者に見守られながら、友だちとふれあうことを楽しむ。簡単な身の回りのことを自分でしようとする。
7月	個々の子どもの発達段階に応じた活動を生活リズムの中に位置づける。沐浴を取り入れ、生活に心がける。1歳を過ぎた子には、湯あびを楽しませる。	ゆったりとした生活リズムの中で自由な活動を十分行い、体を動かすことを楽しむ。 水遊びを十分楽しむ。	保育者や友だちと開放的な夏の遊びを楽しむ。
8月	適切な部屋の温度、湿度に心がけ、睡眠保障を行い、機嫌よく過ごせるようにする。	さまざまな活動を楽しむ中で自己主張や他児とのぶつかりを十分体験する。	保育者や友だちと開放的な夏の遊びを楽しむ。
9月	同じ時間帯のグループごとに散歩や戸外活動をする。	散歩を保育者や友だちと楽しむ。	運動遊びを通して全身を動かして遊ぶ。友だちと関わって遊んで、楽しさを味わう。
10月	同じ時間帯のグループごとに散歩や戸外活動をする。個々の子どもの発達段階に応じた戸外の活動を工夫する。	散歩を保育者や友だちと楽しむ。	保育者や友だちと一緒に散歩や外遊びを楽しむ。 自分の気持ちをできるだけことばで伝えようとする。
11月	同じ時間帯のグループごとに散歩や戸外活動をする。個々の子どもの発達段階に応じた戸外の活動を工夫する。	散歩を保育者や友だちと楽しむ。 身の回りの物に興味を持つ。	散歩や遊びの中でみんなと同じことをする楽しさを知る。自分の気持ちをことばで伝えたり、保育者や友だちと会話を楽しむ。
12月	室内外の温度、湿度に留意し、快適な生活をさせる。好きな遊びを十分楽しめるよう一人ひとりの空間作りをする。	興味のある絵本を保育者や友だちと見ながら、ことばの繰り返し、模倣を楽しむ。	散歩や遊びの中でみんなと同じことをする楽しさを知る。自分の気持ちをことばで伝えたり、保育者や友だちと会話を楽しんだりする。
1月	室内外の温度、湿度に留意し、快適な生活をさせる。好きな遊びを十分楽しめるよう一人ひとりの空間作りをする。	自分の身の回りの活動を保育者に見守られながら、少しずつ自分でしようとする気持ちが芽生える。	休み明けの生活リズムを整え、身の回りのことも自分でしようとする。 保育者と一緒に簡単なルール遊びを楽しむ。
2月	大人との信頼関係を軸に身の回りの物、人に対する興味関心の芽生えを大切に受けとめる。	雪遊びを楽しむ。	雪遊びを楽しむ。
3月	天候に応じて戸外での探索活動をのびのびと楽しむ。	保育者に見守られながら好きな遊具、玩具、自然物に自分から関わり、十分に楽しむ。	大きくなることに喜びと期待を持ち、いろいろなことをがんばろうとする。 みんなと遊ぶことを楽しむ。

イ 年間指導計画
(各月の目標)

組 月	花組 3歳児	星組 4歳児	月組 5歳児
4月	大きくなった喜びを励みにして、新しいクラスで保育者や年長児に助けられながら、集団生活を始める。	進級を喜びにし、新しい友だちを迎え、意欲的に生活する。 好きな遊びを楽しむ。	年長児になった喜びで他のクラスの子どもたちのお世話をする。新しいクラスに慣れ、自分のしたい遊びを見つけて、落ち着いて過ごす。
5月	集団での生活の中で、自分の好きな場所、友だちを見つけて遊ぶ。保育者や友だちと関わり合って遊ぶ。	生活の流れに見通しを持って、活動に取り組もうとする。 好きな遊びを十分に楽しみ、充実感を味わう。	いろいろな新しい活動や遊びに積極的に取り組む。決められたグループの活動を自分たちでやっていく。異年齢の子どもたちとの交流を楽しむ。
6月	室内遊びをじっくりと取り組む。 プール遊びを楽しむ。	プール遊びを楽しむ中で運動機能を高める。 好きな遊びを楽しむ中で友だちと共感し合う喜びを味わう。	プール遊びをみんなで楽しみ、水に慣れ、めあてをもってがんばる。ルールやきまりを守り、遊びを楽しんだり、リーダーの仕事をしていく。
7月	プール活動やどろんこ遊び等この時期ならではの体験を通し、友だちとの共感関係を広げる。	水遊び、プール遊びを楽しむ、運動機能を高める。友だちと共感し合って遊ぶ中で、他児のよさを知り、認め合う。	お泊まり保育への期待を持ち、みんなと一泊したり、生活したりすることを楽しむ。プール活動をがんばり、少しずつできていくことで自信につなげる。
8月	保育者や友だちと関わりながら、いろいろな夏の遊びを楽しむ。	異年齢の人と楽しく関わり合いながらいろいろな夏の遊びを楽しむ。 お昼寝をしようとする。	ボランティア活動による地域の人と積極的に関わり合いながら、いろいろな夏の遊びを楽しむ。 休息の必要性を理解し、お昼寝をする。
9月	休み明けの生活リズムを戻し、整える。 運動遊びを楽しむ。	いやなことや苦手なことでも友だちや保育者に励まされて、挑戦しようとする。	同じ目的を持って取り組み、一人ひとりが力を出しきり、みんなでひとつの事をやりとげる。 しっかり話を聞いて行動する。
10月	秋の自然に親しむ。 ごっこ遊びをみんなで共感して楽しむ。小遠足に楽しく参加する。	秋の自然物で遊んだり、収穫することを喜ぶ。 体を使ったり、ルールのある活動を楽しむ。	行事を楽しみ、絵や制作などの自分なりの表現を楽しむ。 友だちと一緒に遊びを工夫して楽しむ。
11月	発表会に向けてごっこ遊びを通して、共感し合う。	好きな遊びを見つけ、友だちとお互いを認め合って遊ぶ。発表会に向けてお話を活動に取り組む。	発表会に向けてみんなで意見を出し合い、相談し、力を合わせてひとつのものを作り上げていく。話を最後までしっかり聞く。
12月	発表会に向けてごっこ遊びを通して、共感し合う。	好きな遊びを見つけ、友だちとお互いを認め合って遊ぶ。 発表会に向けてお話を活動に取り組む。	発表会に向けてみんなで意見を出し合い、相談し、力を合わせてひとつのものを作り上げていく。話を最後までしっかり聞く。
1月	生活リズムを整える。 お正月遊びを楽しむ。 ルールのある集団遊びを楽しむ。	お正月遊びをみんなでルールを守って楽しく遊ぶ。	仲間と共通のイメージを持って遊んだり、グループ活動をしたりする。
2月	雪遊びを楽しむ。	雪遊びを楽しむ。	いろいろな雪遊びを工夫して楽しむ。
3月	春を感じて散歩を楽しむ。 ルールのある集団遊びを楽しむ。 進級に向けて期待感を持つ。	生活の中であこがれてきた年長になる喜びと期待を持つ。 卒園式に向けて意識的に参加し、取り組む。	卒園製作、卒園式での取り組みに一人ひとりががんばり、自信を持って卒園式を迎えようとする。異年齢交流を通して、星組に自信を持って伝えようとする。